

令和6年度 天理幼稚園 学校評価 <教職員用>

令和6年度 天理幼稚園運営計画			A：よくできている	B：ほぼできている	C：あまりできていない	D：ほとんどできてない
	重点目標	評価項目	評価	成果と課題		
教育目標・教育計画	幼稚園の教育方針、教育目標を明らかにし、望ましい幼児の姿を明確にする	1 教育目標及び重点目標を全教職員が理解している	A	○教祖 140 年祭三年千日の年祭活動 2 年目を迎え、また、創立 100 周年を来年度に控え、年度初めに教育目標・重点目標及び年間研究課題を共有し、教職員一同心を合わせ一歩一歩取り組むことを確認した。 ○毎月の学年会議では指導計画に基づいた保育の評価・反省を行い、課題・改善点を具体的に特定し、翌月に繋げた。また、各学年、クラスの実態を共有し、子どもの様子を詳細に報告し合い、それぞれの事例を多角的な視点で検討することで、より良い対応策を見出すように努めた。 ○毎月の指導計画の書式を見直し、指導計画に沿った反省・評価が記載するとともに改善点を翌月の指導計画に反映しやすくなるよう改善した。		
		2 教育課程は教育要領を踏まえ、園長を中心とし教職員と協力し合って編成している	A			
		3 年間の指導計画について各学年及び園としてよく話し合いをし、実施している	A			
		4 教育目標の実現を目指し、信条教育の指導方針を設定している	A			
		5 幼児の実態に合わせた教育内容を精選している	A			
		6 今年度の重点目標を理解し、達成できるよう努力している	A			
教育内容	全て親神様のお恵みの中で生かされていることを知り感謝の気持ちをもつ	7 私達の身体は親神様からお借りしていることを知り、元気であることを喜び、感謝する心を育てている	A			
		8 一手一つに助け合う心を育てている	A			
		9 自然や物を大切にすることを育てている	B			
	主体的に環境に関わり、一人ひとりが自己発揮し、友達と力を合わせて園生活を楽しむ	10 幼児が体を動かす楽しさを味わい、自分の体を大切にしようとする気持ちが育つよう援助している	A			
		11 衣服の着脱、食事、排泄など生活に必要な習慣を身につけ自分のことは自分でしようとするよう援助している	A			
		12 幼児が身近な環境に主体的にかかわり、試したり工夫したりできるよう援助している	A			
		13 自分なりの思いを表出するとともに相手の思いや考えに気付き受け入れられるよう援助している	A			
		14 外部講師による講義や公開保育の実施など計画的な園内研修を行い、教師の資質向上に努めている	A			
		15 幼児期の特徴を踏まえた幼児教育の重要性を伝えるとともに小学校教育の理解を深め、小学校教育との円滑な接続を進められるよう努めている	B			
特別支援教育	配慮を必要とする子の実態を理解し、その子に応じた指導、援助を行う	16 配慮を要する幼児の課題と支援方法について保護者の思いを受け止め園内でよく話し合うとともに関係機関との連携を深め支援にあたっている	A			
組 織	組織の中の一人としての自覚を持つと共に教職員間の協力体制を築く	17 担任が抱える問題を組織的に取り組む体制を整えている	A			
		18 各分掌、各学年の連携を十分にとっている	A			
		19 全園児について共通理解をもち、発達に応じたきめ細かい指導、援助をしている	A			
保護者との連携	保護者との連携を大切に、信頼関係を築く	20 教育方針、目標、計画などを保護者にわかりやすく明示している	A			
		21 園の教育活動や園全般の情報を保護者へ提供している	A			
		22 子育ての悩みや相談を受けられるような場や時間を確保している	A			
		23 保護者からの要望や苦情に適切に対応できるよう努めている	A			
安全管理・保健	幼児の安全や保健・衛生管理について、体制やシステムを周知徹底する	24 安全・健康な生活に必要な習慣や態度の育成をしている	A			
		25 衛生指導の徹底と保護者に保健や衛生の情報を提供している	A			
		26 安全教育・防災に関する年間計画、危機管理マニュアルの共通理解を図っている	A			
施設・設備	施設・設備の環境整備、整理整頓を行う	27 園舎、園庭、保育室の環境整備、整理整頓している	B			
		28 施設、設備について日常的に安全点検をしている	B			
		29 省エネルギーへの配慮を心がけている	A			
		30 備品や教材、用具、材料を適切に活用している	B			