

平成 28 年度 天理幼稚園 学校評価 <教職員用>

平成 28 年度 天理幼稚園運営計画			A：よくできている B：ほぼできている C：あまりできていない D：ほとんどできていない	
	重点目標	評価項目	評価	成果(○)と課題(▲)
教育目標・教育計画	幼稚園の教育方針、教育目標を明らかにし、望ましい幼児の姿を明確にする	1 教育目標及び重点目標を全教職員が理解している	A	○年度初めに教育目標、重点目標について共通理解に努め、月案・週案については各学年で計画し、園長を中心に見直し協議の上、実践するよう心掛けた。 ▲保育計画に沿って保育を進めていく上で子ども達の個々の様子を振り返り、次の保育に生かせるような記録の取り方について再考する。
		2 教育課程は園長を中心とし教職員と協力し合って編成している	A	
		3 年間の指導計画について各学年及び園としてよく話し合いをしている	A	
		4 教育目標の実現を目指し、信条教育の指導方針を設定している	A	
		5 運営計画に沿って教育活動をしている	A	
		6 今年度の重点目標を理解し達成できるよう努力している	A	
教育内容	全て親神様のお恵みの中で生かされていることを知り感謝の気持ちをもつ	7 私達の身体は親神様からお借りしていることを知り、元気であることを喜び、感謝する心を育てている	A	○毎日の生活の中で親神様の御教えを伝え、おさづけの取り次ぎやそれぞれの教員の声掛けを通して子ども達に感謝の心が育つよう努めた。 ○すべての物は親神様のご守護であることを伝え、物や自然を大切にしようという気持ちもてるよう努めた。 ▲昨年度作成した教童話脚本の視覚教材を作成する。
		8 一手一つに助け合う心を育てている	A	
		9 自然や物を大切にすることを育てている	A	
	主体的に環境に関わり、一人ひとりが自己発揮し、友達と力を合わせて園生活を楽しむ	10 体を動かす楽しさを味わえるような遊びを計画し、その環境を構成している	A	○幼児自らが身体を動かし、いろいろな遊具に意欲的に取り組めるよう、「パワーアップカード」などを作成し環境を整えた。 ○子ども達が主体的な遊びを繰り広げられるよう教員と共に環境作りを行い、遊びの準備や方法、片付けなど子ども自身で進める機会を大切に。その結果よく考え相談して物事を進める育ちが見られた。 ▲遊びを通して深い学びができるよう、よく考え粘り強く取り組む機会を大切にする。
		11 共通の目的に向かって友達と協力して遊びを進めていけるよう援助している	A	
		12 幼児が生活の中でイメージを豊かにし、さまざまな表現を楽しめるよう援助している	A	
研究・研修	園内研修を計画的に実施すると共に園外研修に積極的に参加し、教職員の資質を高める	13 研修に参加した成果を他の教職員に伝える機会を設けている	A	○園内の色々なところで遊ぶ子ども達の様子を報告し合う中で、気になったことや気付いたことなど一人ひとりの育ちに着目し、意見交換することで幼児理解に努めた。 ○幼稚園教育理解推進事業の研究課題に向け園内研修や協議を積み重ねた。 ▲園内研修の在り方を再考し、教員の資質向上に努める。
		14 園内研修体制を確立し、課題に即した研修を計画的に実施している	A	
		15 テーマや重点目標を定め、研修や研究をしている	A	
特別支援教育	配慮を必要とする子の実態を理解し、その子に応じた指導、援助を行う	16 配慮を要する幼児の実態について教職員間で共通理解に努め、個々に応じた援助をしている	A	○支援を要する子の保護者の思いを聞く時間を設け、個々の課題を明確にし、連携を取り合っ て援助に努め、個別の支援計画の作成を行った。 ▲配慮を要する幼児の個々の課題と支援方法について専門機関と連携し、支援にあたる。
組織	組織の中の一人としての自覚を持つと共に教職員間の協力体制を築く	17 担当が抱える問題を組織的に取り組む体制を整えている	A	○経験年数に関係なく気楽に意見交換できる職員関係を目指し、クラスの実態について報告しあい、担当が抱える問題について組織的に取り組む努力をした。 ○毎日全職員で保育の振り返りをする時間を確保し、子どもの育ちや遊びでの様子を話し合い、記録に写真を添付し視覚的にも共通理解をできるよう努めた。 ▲各分掌、各学年の連携に努め、協力体制を築く。
		18 各分掌、各学年の連携を十分にしている	B	
		19 全園児について共通理解をもち、発達に応じたきめ細かい指導、援助をしている	A	
保護者との連携	保護者との連携を大切に、信頼関係を築く	20 教育方針、目標、計画などを保護者に明示している	A	○子育ての悩みや相談など個々の対応に努め、保護者の思いや願いを受け止めた。 ○保護者への通知については発信する内容・時期など吟味し、できるだけ具体的な情報を伝えるよう努めた。また、ホームページや掲示板には写真を多く取り入れ、園での様子を保護者へ提供した。 ▲保護者の悩みや心配事を察知し、教員から声を掛けたり保護者が気軽に相談しやすいように相談日を設けたりする。
		21 園の教育活動や園全般の情報を保護者へ提供している	A	
		22 子育ての悩みや相談を受けられるような場や時間を確保している	B	
		23 保護者からの要望や苦情に適切に対応している	A	
安全管理・保健	幼児の安全や保健・衛生管理について、体制やシステムを周知徹底する	24 安全・健康な生活に必要な習慣や態度の育成をしている	A	○園で薬を服用する場合は、園児の持参した薬と薬依頼書を職員室で管理し、安全に服用できるよう努めた。 ▲危機管理マニュアルの確認と共通理解を深める場を定期的に設ける。
		25 衛生指導の徹底と保護者に保健や衛生の情報を提供している	A	
		26 危機管理マニュアルを作成し共通理解のもと対応できるようにしている	B	
施設・設備	施設・設備の環境整備、整理整頓を行う	27 園舎、園庭、保育室の環境整備、整理整頓している	A	○それぞれの立場で園庭の清掃、環境整備、整理整頓に心掛けてきた。また、老朽化している個所の修理修繕を速やかに行った。 ▲定期的な安全点検の際、安全点検チェック表を活用することを検討したが、実施には至らなかった。次年度に検討を行う。
		28 施設、設備について日常的に安全点検をしている	A	
		29 省エネルギーへの配慮を心がけている	A	
		30 備品や教材、用具、材料を適切に活用している	B	